

事業者向 児童発達支援自己評価表

ケンリススポーツキッズ小田井 職員4名 記入年月日：令和7年1月30日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	必要に応じてマット類などの大きな道具をしまい更にスペースを確保する。
	2 職員の配置数は適切であるか	4	0	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構成化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適	4	0	身の回りの物を入れるところや椅子の配置など一定の場所に固定することで子どもたちにとって困らないような環境を整えている
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	0	子どもたちが入りやすいよう壁面など飾っている。まださっぱりとし過ぎている部分もあるので生活スキルが自然と学べるような環境設定を取り入れていく
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	0	毎日最後にミーティングを行い疑問点や改善点を話し合っている。
	6 保護者等向けアンケートにより、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善に活用しているか	4	0	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所関係者へ共有しているか	2	2	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4	0	保護者の方と利用児童にあった支援を考え支援している
	11 子どもへの行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを用いているか	3	1	
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上	4	0	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	0	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	運動チームなど出来上がったものをスタッフと共有して子どもの様子に合わせてるように取り組んでいる
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	ルールを増やしたり楽しめる様にしています。
	16 子ども状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	4	0	
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	朝もしくは昼にMTGを行い、話し合えるようにしている
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	振り返りを行い、それぞれの考えや思いを伝えたり、聞いたりできるようにしている
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0		
関係機関や保護者との連携	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	3	1	
	23 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚園）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	1	
	24 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学校）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	4	
	25 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けて保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	2	
	26 法や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	4	
	27 【自立支援】協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	3	
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	送迎の際や子育てサポートを利用しながら子どもたちの様子や課題の共有ができるようにしている
29 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	4	0	同じ悩みや思いをもった保護者同士で話し合える機会を設け、サポートできるようにしている	
保護者への説明責任等	30 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	
	31 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援	4	0	
	32 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	なるべくこちらから小さいことでも話しをしてもらえるように関わっている。その中でまずは寄り添い、共感することを意識している
	33 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1	
	34 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応して	4	0	
	35 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1	ブログやキッズ通信、送迎時の会話などを通して知らせるようにしている
	36 個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	0	
37 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0		

非常 時	38	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	4	
	39	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	0	
	40	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1	
	41	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4	0	

等 の 対 応	42	真物/レールヤーのある字ともに、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	
	44	虐待を防止するため、職員研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載して	4	0	

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。